

SAPIENZA UNIVERSITÀ DI ROMA

SCUOLA DI DOTTORATO *MEDIATRENDS*

**DOTTORATO DI RICERCA IN
METODOLOGIA DELLE SCIENZE SOCIALI**
Coordinatrice Prof.ssa M. Stella Agnoli

SEDE

Dipartimento di *Comunicazione e ricerca sociale*
Corso d'Italia 38a - 00198 Roma

PROGRAMMA DEL CORSO
A.A. 2010 -2011

I CICLO DI LEZIONI DI BASE DESTINATO A STUDENTI DEL PRIMO ANNO

TEORIA E METODO

Dicembre 2010 - Gennaio 2011

DATA	LEZIONE	DOCENTE	ORARIO
1 dicembre	<i>Requisiti teorici e metodologici della scienza sociale: introduzione al corso</i>	Stella Agnoli	10-14
2 dicembre	<i>Il dibattito sul metodo nelle scienze sociali</i>	Enzo Campelli	10-14
6 dicembre	<i>La struttura delle teorie scientifiche</i>	Enzo Campelli	10-14
9 dicembre	<i>La struttura delle teorie sociologiche</i>	Maurizio Bonolis	10-14
14 dicembre	<i>La storicità delle categorie sociologiche</i>	Maurizio Bonolis	10-14
16 dicembre	<i>Il carattere teorico della spiegazione scientifica</i>	Antonio Fasanella	9-13
17 dicembre	<i>Concettualizzazione e spiegazione sociologica</i>	Antonio Fasanella	9-13
22 dicembre	<i>Logica dell'indagine scientifico-sociale</i>	Stella Agnoli	10-14
12 gennaio	<i>Formazione e definizione dei concetti sociologici</i>	Carmelo Lombardo	10-14
17 gennaio	<i>Strategie di ricerca sociale</i>	Sergio Mauceri	10-14

N. B. Le lezioni sono *destinate* anche agli **studenti di secondo e di terzo anno** relativamente a tutti gli argomenti che integrano la loro preparazione (argomenti non svolti nei precedenti cicli di *lezioni di base*). I dottorandi sono tenuti ad uno studio approfondito della bibliografia di riferimento indicata per ciascuna delle lezioni. Relativamente agli argomenti svolti e *sulla base delle letture di riferimento indicate*, nella seconda metà di febbraio si svolgerà un incontro seminariale sul tema: **Le risorse teoriche e metodologiche della conoscenza sociologica.**

II CICLO DI LEZIONI DI BASE DESTINATO A STUDENTI DEL PRIMO ANNO

PROGETTAZIONE E COSTRUZIONE DI BASI EMPIRICHE DI DATI

A - Strategia quantitativa: procedure, tecniche, strumenti

Febbraio - Marzo 2011

DATA	LEZIONE	DOCENTE	ORARIO
22 febbraio	<i>Strumenti statistici per la ricerca sociale</i>	Laura Bocci	10-14
23 febbraio	<i>Disegni di campionamento per l'analisi quantitativa di dati sociali</i>	Laura Bocci	10-14
3 marzo	<i>Le dimensioni della qualità del dato</i>	Sergio Mauceri	10-14
7 marzo	<i>Il sistema di rilevazione tramite questionario</i>	Sergio Mauceri	10-14
9 marzo	<i>La traduzione empirica di concetti teorici: la natura del rapporto di indicazione</i>	Carmelo Lombardo	10-14
10 Marzo	<i>Dalle proprietà alle variabili: progettazione e costruzione di variabili categoriali</i>	Maria Concetta Pitrone	10-14
14 marzo	<i>Dalle proprietà alle variabili: progettazione e costruzione di variabili cardinali e quasi-cardinali</i>	Maria Concetta Pitrone	10-14
15 marzo	<i>Procedure logiche e statistiche di costruzione di indici empirici - I</i>	Stefano Nobile	10-14
16 marzo	<i>Procedure logiche e statistiche di costruzione di indici empirici - II</i>	Stefano Nobile	10-14
22 marzo	<i>Analisi secondaria di fonti statistiche</i>	Giovanni Di Franco	10-14
24 marzo	<i>Progettazione e costruzione di matrici di dati per l'analisi ecologica</i>	Giovanni Di Franco	10-14

N. B. Le lezioni sono *destinate* anche agli **studenti di secondo e di terzo anno** relativamente a tutti gli argomenti che integrano la loro preparazione (argomenti non svolti nei precedenti cicli di *lezioni di base*). I dottorandi sono tenuti ad uno studio approfondito della bibliografia di riferimento indicata per ciascuna delle lezioni. Relativamente agli argomenti svolti e *sulla base delle letture di riferimento indicate*, nella prima metà di aprile si svolgerà un incontro seminariale sul tema: **Risorse e limiti della strategia di ricerca quantitativa.**

III CICLO DI LEZIONI DI BASE DESTINATO A STUDENTI DEL PRIMO ANNO

PROGETTAZIONE E COSTRUZIONE DI BASI EMPIRICHE DI DATI

B - Strategia qualitativa: procedure, tecniche, strumenti

Aprile - Maggio 2011

DATA	LEZIONE	DOCENTE	ORARIO
11 aprile	<i>L'osservazione partecipante: progettazione e selezione del caso di studio</i>	Veronica Lo Presti	10-14
12 aprile	<i>L'osservazione partecipante: conduzione e organizzazione della base empirica</i>	Veronica Lo Presti	10-14
13 aprile	<i>L'intervista ermeneutica: presupposti, progettazione e conduzione</i>	Paolo Montesperelli	10-14
14 aprile	<i>L'intervista ermeneutica: organizzazione e analisi della base empirica</i>	Paolo Montesperelli	10-14
18 aprile	<i>Intervista focalizzata di gruppo: progettazione e selezione dei componenti del gruppo</i>	Alessandra Decataldo	10-14
19 aprile	<i>Intervista focalizzata di gruppo: conduzione e organizzazione della base empirica</i>	Alessandra Decataldo	10-14
4 maggio	<i>L'uso dei documenti: tipologia delle fonti e approcci di utilizzazione</i>	Marta di Folco	10-14
5 maggio	<i>L'analisi qualitativa dei documenti</i>	Marta di Folco	10-14

N. B. Le lezioni sono *destinate* anche agli **studenti di secondo e di terzo anno** relativamente a tutti gli argomenti che integrano la loro preparazione (argomenti non svolti nei precedenti cicli di *lezioni di base*). I dottorandi sono tenuti ad studio approfondito della bibliografia di riferimento indicata per ciascuna delle lezioni. Relativamente agli argomenti svolti e *sulla base delle letture di riferimento indicate*, nella prima metà di giugno si svolgerà un incontro seminariale sul tema: **Risorse e limiti della strategia di ricerca qualitativa.**

**ATTIVITÀ FORMATIVE DI COMPLEMENTO
DESTINATE A STUDENTI DEL PRIMO ANNO**

Giugno 2011

13 giugno	<i>Il dibattito metodologico su validità e attendibilità</i>	Antonio Fasanella	10-14
14 giugno	<i>Storia della ricerca sociologica empirica - I</i>	Mauro Fabiano	10-14
15 giugno	<i>Storia della ricerca sociologica empirica - II</i>	Mauro Fabiano	10-14

A conclusione di questi cicli di lezioni, ai corsisti sarà assegnato il compito di analisi teorica e metodologica di alcuni classici della ricerca sociologica empirica. Le relazioni prodotte saranno illustrate e discusse entro la prima metà di Novembre. L'analisi sarà guidata dallo studio di:

- J. Madge, *Lo sviluppo dei metodi di ricerca empirica in sociologia*, Bologna, il Mulino, 1966 (ed. orig. 1962);

- G. Statera *et al*, *Introduzione alla metodologia della ricerca sociale*, Roma, Elia, 1978 (ed. a cura di L. Cannavò)

**IV CICLO DI LEZIONI DI BASE E DI ESERCITAZIONI PRATICHE
DESTINATO A STUDENTI DEL PRIMO ANNO**

***PROCEDURE DI ELABORAZIONE E ANALISI DI DATI
QUANTITATIVI E QUALITATIVI***

Settembre - Ottobre 2011

Attività di laboratorio - Calendario da stabilire

**I CICLO DI LEZIONI INTERMEDIE DESTINATO A STUDENTI
DEL SECONDO ANNO**

AMBITI SPECIFICI DI STUDIO E RICERCA

Dicembre 2010/ Gennaio 2011

DATA	LEZIONE	DOCENTE	ORARIO
9 dicembre	<i>Teorie della valutazione e pratiche di ricerca valutativa - I</i>	Nicoletta Stame	14-18
10 dicembre	<i>Teorie della valutazione e pratiche di ricerca valutativa - II</i>	Nicoletta Stame	14-18
13 dicembre	<i>Reinserimento sociale e recidività penale . Teoria e ricerca - I</i>	Loris di Giammaria, Barbara Sonzogni	14-18
14 dicembre	<i>Reinserimento sociale e recidività penale . Teoria e ricerca - I</i>	Loris di Giammaria, Barbara Sonzogni	14-18
15 dicembre	<i>Teoria e ricerca per lo studio delle carriere universitarie - I</i>	Alessandra Decataldo	14-18
16 dicembre	<i>Teoria e ricerca per lo studio delle carriere universitarie - II</i>	Alessandra Decataldo	14-18
10 gennaio	<i>Teoria e ricerca per lo studio delle disuguaglianze digitali – Modello teorico e fonti dei dati</i>	Sara Bentivegna	14 -18
11 gennaio	<i>Teoria e ricerca per lo studio delle disuguaglianze digitali – Procedure di analisi e risultati di ricerca</i>	Sara Bentivegna	14-18
12 gennaio	<i>Ricerca interdisciplinare – studio sulla comunità Rom - I</i>	Roberta Cipollini	14-18
13 gennaio	<i>Ricerca interdisciplinare – studio sulla comunità Rom - II</i>	Roberta Cipollini	14-18
19 gennaio **	<i>Il rapporto fra teoria e ricerca nella tradizione della scuola sociologica della Columbia University-I</i>	Carmelo Lombardo	14-18
20 gennaio**	<i>Il rapporto fra teoria e ricerca nella tradizione della scuola sociologica della Columbia University-II</i>	Carmelo Lombardo	14-18

**Lezioni destinate a tutti gli iscritti alla Scuola di Dottorato *Mediatrends*, in quanto propedeutiche al ciclo di seminari previsto nei giorni 9,10,11 Febbraio

N.B Le lezioni sono destinate anche agli **studenti di terzo anno** relativamente a tutti gli argomenti che integrano la loro preparazione di base (argomenti non svolti nei precedenti cicli di lezioni).

**II CICLO DI LEZIONI INTERMEDIE DESTINATO A STUDENTI
DEL SECONDO ANNO**

PROCEDURE E TECNICHE SPECIALI DI RILEVAZIONE E ANALISI DEI DATI

Aprile 2011

DATA	LEZIONE	DOCENTE	ORARIO
4 aprile	<i>Nuove prospettive teoriche e metodologiche del modello di rete</i>	Francesco Mattioli	14-18
5 aprile	<i>Analisi dei reticoli sociali: dalla teoria alla ricerca sul campo</i>	Francesco Mattioli e Giuseppe Anzera	14-18
6 aprile	<i>Disegni sperimentali - Tipi e livelli di progettazione</i>	Antonio Fasanella	14-18
7 aprile	<i>Disegni sperimentali – L’analisi dei dati</i>	Antonio Fasanella	14-18
11 aprile	<i>Analisi computerizzata dei dati testuali: la preparazione dei testi</i>	Gabriella Fazzi	14-18
12 aprile	<i>Analisi computerizzata dei dati testuali: l’analisi degli output</i>	Gabriella Fazzi	14-18
18 aprile	<i>Strategie e tecniche di analisi del contenuto</i>	Stefano Nobile	14-18
19 aprile	<i>Applicazioni dell’analisi del contenuto</i>	Stefano Nobile	14-18

Le lezioni sono *destinate* anche agli **studenti di terzo anno** relativamente a tutti gli argomenti che integrano la loro preparazione di base (argomenti non svolti nei precedenti cicli di lezioni).

**III CICLO DI LEZIONI INTERMEDIE DESTINATO A STUDENTI
DEL SECONDO ANNO**

TECNICHE E MODELLI DI ANALISI MULTIVARIATA

Maggio 2011

DATA	LEZIONE	DOCENTE	ORARIO
4 maggio	<i>Logica dell'analisi trivariata per il controllo della dipendenza</i>	M. Stella Agnoli	14-18
5 maggio	<i>Modelli di analisi trivariata</i>	M. Stella Agnoli	14-18
10 maggio	<i>Analisi in componenti principali: progettazione ed esecuzione</i>	Giovanni Di Franco	14-18
11 maggio	<i>Analisi delle corrispondenze multiple: progettazione ed esecuzione</i>	Isabella Mingo	14-18
12 maggio	<i>Analisi in componenti principali: analisi e interpretazione dei risultati</i>	Giovanni Di Franco	14-18
13 maggio (Sede CISC)	<i>Analisi delle corrispondenze multiple: analisi e interpretazione dei risultati</i>	Isabella Mingo	14-18
17 maggio	<i>Analisi dei gruppi – cluster analysis: progettazione ed esecuzione</i>	Giovanni Di Franco	14-18
19 maggio	<i>Analisi dei gruppi – cluster analysis: analisi e interpretazione dei risultati</i>	Giovanni Di Franco	14-18

Le lezioni sono *destinate* anche agli **studenti di terzo anno** relativamente a tutti gli argomenti che integrano la loro preparazione di base (argomenti non svolti nei precedenti cicli di lezioni).

CICLO DI LEZIONI AVANZATE DESTINATO A STUDENTI DEL TERZO ANNO

TECNICHE E MODELLI AVANZATI DI ANALISI STATISTICA DEI DATI

Marzo -Aprile – Maggio 2011

DATA	LEZIONE	DOCENTE	ORARIO
15 marzo	<i>Analisi dei dati mediante reti neurali artificiali - I</i>	Giovanni Di Franco	14-18
17 marzo	<i>Analisi dei dati mediante reti neurali artificiali - II</i>	Giovanni Di Franco	10-14
22 marzo	<i>Modello di Rasch per variabili dicotomiche nella rilevazione di atteggiamenti e abilità</i>	Giuseppe Giampaglia	14-18
23 marzo	<i>Illustrazione del programma applicativo del modello di Rasch</i>	Giuseppe Giampaglia	10-14
24 marzo	<i>Strumenti di statistica spaziale per dati sociologici</i>	Francesco Truglia	14-18
25 marzo	<i>Applicazioni di statistica spaziale a dati sociologici</i>	Francesco Truglia	14-18
5 aprile	<i>Analisi descrittiva delle tabelle di contingenza multiple</i>	Fabrizio Martire	10-14
6 aprile	<i>Analisi causale/predittiva delle tabelle di contingenza multiple</i>	Fabrizio Martire	10-14
9 maggio	<i>Modello di Rasch per variabili politomiche nella rilevazione di atteggiamenti e abilità</i>	Giuseppe Giampaglia	14-18
10 maggio	<i>Illustrazione del programma applicativo del modello di Rasch</i>	Giuseppe Giampaglia	10-14

CICLO DI SEMINARI TEMATICI

9,10,11 Febbraio 2011

Spiegazione sociologica e modelli simulativi

(Iniziativa congiunta della Scuola di Dottorato *Mediatrends*
e del Master in *Metodologia della ricerca sociale*)

(Programma definitivo in corso di elaborazione)

25 Febbraio 2011

*Known Knows, Known Unknowns, Unknown Unknowns:
the predicament of evidence-based policy*

**Raymond Pawson
Università di Leeds (UK)**

8 Giugno 2011

Profetismo e disincantamento del mondo. Riflessioni su Weber e la modernità

Michele Colafato

ATTIVITÀ FORMATIVE DI COMPLEMENTO

Giugno-Luglio 2011

Ciclo di lezioni su

L'inglese scientifico - calendario da definire (a cura del Dottorato in Scienze della
Comunicazione)

Ciclo di lezioni su

La progettazione della ricerca sociale: fonti di finanziamento e modalità di accesso – calendario
da definire

IL PROGRAMMA DELLE ATTIVITÀ FORMATIVE DI BASE, DI QUELLE SEMINARIALI E DI QUELLE DI COMPLEMENTO SARÀ PROGRESSIVAMENTE INTEGRATO CON LE INIZIATIVE CURATE DIRETTAMENTE DAGLI ALTRI CORSI DI DOTTORATO AFFERENTI ALLA SCUOLA *MEDIATRENDS*.