

**DOTTORATO DI RICERCA IN
METODOLOGIA DELLE SCIENZE SOCIALI**
Coordinatrice Prof.ssa M. Stella Agnoli

SEDE
Sapienza – Università di Roma
Dipartimento RiSMES
Aula Fongoli
Corso d'Italia 38a - 00198 Roma

PROGRAMMA DEL CORSO - A.A. 2009 -2010

I CICLO DI LEZIONI DI BASE DESTINATO A STUDENTI DEL PRIMO ANNO

TEORIA E METODO

Dicembre 2009/gennaio 2010

DATA	LEZIONE	DOCENTE	ORARIO
9 dicembre	<i>Il dibattito sul metodo delle scienze sociali</i>	Enzo Campelli	10-14
10 dicembre	<i>La struttura delle teorie scientifiche</i>	Enzo Campelli	10-14
11 dicembre	<i>La natura delle teorie sociologiche</i>	Maurizio Bonolis	10-14
12 dicembre	<i>La storicità delle categorie sociologiche</i>	Maurizio Bonolis	10-14
14 dicembre	<i>Il carattere teorico della spiegazione scientifica</i>	Antonio Fasanella	9-13
16 dicembre	<i>Concettualizzazione e spiegazione sociologica</i>	Antonio Fasanella	9-13
17 dicembre	<i>Formazione e definizione dei concetti sociologici</i>	Carmelo Lombardo	10-14
18 dicembre	<i>Congiunzione concetto-indicatori: la natura del rapporto di indicazione</i>	Carmelo Lombardo	10-14
12 gennaio	<i>Logica dell'indagine scientifico-sociale</i>	Stella Agnoli	10-14
13 gennaio	<i>Modello dell'indagine e disegno della ricerca</i>	Stella Agnoli	14-18
14 gennaio	<i>Strategie di ricerca sociale</i>	Sergio Mauceri	10-14

N. B. Le lezioni sono *destinate* anche agli **studenti di secondo e di terzo anno** relativamente a tutti gli argomenti che integrano la loro preparazione (argomenti non svolti nei precedenti cicli di *lezioni di base*); esse sono inoltre vivamente *consigliate* agli **studenti di secondo e di terzo anno** che non

abbiamo potuto seguire una o più delle lezioni in calendario già impartite nel precedente anno accademico, ovvero che intendano cogliere l'occasione per tornare, con maggiore consapevolezza, su argomenti già studiati. I dottorandi sono tenuti ad uno studio approfondito della bibliografia di riferimento indicata per ciascuna delle lezioni. Relativamente agli argomenti svolti e *sulla base delle letture di riferimento indicate*, nella seconda metà di febbraio si svolgerà un incontro seminariale sul tema: **Le risorse teoriche e metodologiche della conoscenza sociologica.**

II CICLO DI LEZIONI DI BASE DESTINATO A STUDENTI DEL PRIMO ANNO

PROGETTAZIONE E COSTRUZIONE DI BASI EMPIRICHE DI DATI

A - Strategia quantitativa: procedure, tecniche, strumenti

Marzo 2010

DATA	LEZIONE	DOCENTE	ORARIO
1 marzo	<i>Strumenti statistici per la ricerca sociale</i>	Mary Fraire	10-14
2 marzo	<i>Unità di analisi e popolazione: disegni di campionamento statistico</i>	Mary Fraire	10 -14
3 marzo	<i>Le dimensioni della qualità del dato</i>	Sergio Mauceri	10-14
4 marzo	<i>Il sistema di rilevazione tramite questionario</i>	Sergio Mauceri	10-14
8 marzo	<i>Il sondaggio di opinione: problemi di concettualizzazione e di operazionalizzazione</i>	Maria Concetta Pitrone	10-14
9 marzo	<i>Il sondaggio di opinione: problemi di campionamento e modalità di somministrazione del questionario</i>	Maria Concetta Pitrone	10-14
12 marzo Aula B 7 Via Salaria, 113	<i>Analisi secondaria di fonti statistiche</i>	Giovanni Di Franco	10-14
12 marzo Aula B7 Via Salaria, 113	<i>Progettazione e costruzione di matrici di dati per l'analisi ecologica</i>	Giovanni Di Franco	15-19
15 marzo	<i>Criteri logico-matematici sottostanti alla tipologia delle variabili</i>	Stefano Nobile	10-14
16 marzo	<i>Procedure logiche e statistiche di costruzione di indici empirici</i>	Stefano Nobile	10-14

N. B. Le lezioni sono *destinate* anche agli **studenti di secondo e di terzo anno** relativamente a tutti gli argomenti che integrano la loro preparazione (argomenti non svolti nei precedenti cicli di *lezioni di base*); esse sono inoltre vivamente *consigliate* agli **studenti di secondo e di terzo anno** che non abbiamo potuto seguire una o più delle lezioni in calendario già impartite nel precedente anno accademico, ovvero che intendano cogliere l'occasione per tornare, con maggiore consapevolezza, su argomenti già studiati. I dottorandi sono tenuti ad uno studio approfondito della bibliografia di riferimento indicata per ciascuna delle lezioni. Relativamente agli argomenti svolti e *sulla base delle letture di riferimento indicate*, nella prima metà di aprile si svolgerà un incontro seminariale sul tema: **Risorse e limiti della strategia di ricerca quantitativa**

III CICLO DI LEZIONI DI BASE DESTINATO A STUDENTI DEL PRIMO ANNO

PROGETTAZIONE E COSTRUZIONE DI BASI EMPIRICHE DI DATI

B - *Strategia qualitativa: procedure, tecniche, strumenti*

Aprile - Maggio 2010

DATA	LEZIONE	DOCENTE	ORARIO
19 aprile	<i>L'osservazione partecipante: progettazione e conduzione</i>	Veronica Lo Presti	10-14
20 aprile	<i>L'osservazione partecipante: organizzazione e analisi della base empirica</i>	Veronica Lo Presti	10-14
26 aprile	<i>Intervista "qualitativa": progettazione e conduzione</i>	Francesca Dota	10-14
27 aprile	<i>Intervista "qualitativa": organizzazione e analisi della base empirica</i>	Francesca Dota	10-14
3 maggio	<i>Intervista focalizzata di gruppo: progettazione e conduzione</i>	Alessandra Decataldo	10-14
4 maggio	<i>Intervista focalizzata di gruppo: organizzazione e analisi della base empirica</i>	Alessandra Decataldo	10-14

N. B. Le lezioni sono *destinate* anche agli **studenti di secondo e di terzo anno** relativamente a tutti gli argomenti che integrano la loro preparazione (argomenti non svolti nei precedenti cicli di *lezioni di base*); esse sono inoltre vivamente *consigliate* agli **studenti di secondo e di terzo anno** che non abbiamo potuto seguire una o più delle lezioni in calendario già impartite nel precedente anno accademico, ovvero che intendano cogliere l'occasione per tornare, con maggiore consapevolezza, su argomenti già studiati. I dottorandi sono tenuti ad studio approfondito della bibliografia di riferimento indicata per ciascuna delle lezioni. Relativamente agli argomenti svolti e *sulla base delle letture di riferimento indicate*, nella prima settimana di giugno si svolgerà un incontro seminariale sul tema: **Risorse e limiti della strategia di ricerca qualitativa**

**ATTIVITA' FORMATIVE DI COMPLEMENTO
DESTINATE A STUDENTI DEL PRIMO ANNO**

Giugno - Luglio 2010

10 giugno	<i>L'operativizzazione dei concetti in una prospettiva di ricerca realista</i>	Loris Di Giammaria	10-14
14 giugno	<i>Il dibattito metodologico su validità e attendibilità</i>	Antonio Fasanella	10-14
15 giugno	<i>Storia della ricerca sociologica empirica - I</i>	Mauro Fabiano	10-14
16 giugno	<i>Storia della ricerca sociologica empirica - II</i>	Mauro Fabiano	10-14
17 giugno	<i>La modellizzazione delle teorie sociologiche a fini previsionali</i>	Barbara Sonzogni	10-14

A conclusione di questi cicli di lezioni, ai corsisti sarà assegnato il compito di analisi teorica e metodologica di alcuni classici della ricerca sociologica empirica. Le relazioni prodotte saranno illustrate e discusse entro la prima metà del mese di ottobre. L'analisi sarà guidata dallo studio di:

- J. Madge, *Lo sviluppo dei metodi di ricerca empirica in sociologia*, Bologna, il Mulino, 1966 (ed. orig. 1962);

- G. Statera *et al*, *Introduzione alla metodologia della ricerca sociale*, Roma, Elia, 1978 (ed. a cura di L. Cannavò)

**IV CICLO DI LEZIONI DI BASE E DI ESERCITAZIONI PRATICHE
DESTINATO A STUDENTI DEL PRIMO ANNO**

**PROCEDURE DI ELABORAZIONE E ANALISI DI DATI
QUANTITATIVI**

Settembre - Ottobre 2010

20 settembre	<i>Fasi e livelli di progettazione di una matrice di dati casi per variabili</i>	Maria Paola Faggiano	10-14
21 settembre	<i>Progettazione di un piano di analisi dei dati</i>	Maria Paola Faggiano	10-14
27 settembre	<i>Esercitazioni su controlli di qualità e trasformazioni delle variabili</i>	Maria Paola Faggiano	10-14
28 settembre	<i>Esercizi di analisi mono e bi-variata</i>	Maria Paola Faggiano	10-14
29 settembre	<i>Esercitazioni di analisi trivariata</i>	Maria Paola Faggiano	10-14

**CICLO DI LEZIONI INTERMEDIE DESTINATO A STUDENTI
DEL SECONDO ANNO**

AMBITI SPECIFICI DI STUDIO E RICERCA

Dicembre 2009/ gennaio 2010

DATA	LEZIONE	DOCENTE	ORARIO
9 dicembre	<i>Il rapporto fra teoria e ricerca nella tradizione della scuola sociologica della Columbia University- I</i>	Carmelo Lombardo	14-18
10 dicembre	<i>Il rapporto fra teoria e ricerca nella tradizione della scuola sociologica della Columbia University - II</i>	Carmelo Lombardo	14-18
15 dicembre	<i>La valutazione di impatto: approcci, teorie, ricerca</i>	Nicoletta Stame	10-14
17 dicembre	<i>Teoria e ricerca per lo studio delle carriere universitarie - I</i>	Antonio Fasanella Alessandra Decataldo	14-18
18 dicembre	<i>Teoria e ricerca per lo studio delle carriere universitarie - II</i>	Antonio Fasanella Alessandra Decataldo	14-18
11 gennaio 2010	<i>Teoria e ricerca per lo studio del comportamento elettorale - I</i>	Carmelo Lombardo	14 -18
12 gennaio 2010	<i>Teoria e ricerca per lo studio del comportamento elettorale - II</i>	Carmelo Lombardo	14-18
13 gennaio	<i>Teoria e ricerca per lo studio del pregiudizio e delle rappresentazioni sociali - I</i>	Roberta Cipollini	10-14
14 gennaio	<i>Teoria e ricerca per lo studio del pregiudizio e delle rappresentazioni sociali - II</i>	Roberta Cipollini	14-18

Le lezioni sono destinate anche agli **studenti di terzo anno** relativamente a tutti gli argomenti che integrano la loro preparazione di base (argomenti non svolti nei precedenti cicli di lezioni). Al termine del ciclo di lezioni ogni studente svolgerà analisi esplorativa su una delle matrici di dati che saranno messe a disposizione per l'esercitazione, relativamente a una delle tematiche trattate nel corso del ciclo di lezioni. Gli elaborati saranno illustrati e discussi in occasioni seminariali appositamente dedicate, che si svolgeranno nella seconda metà di marzo 2010.

Relativamente alla tematica più generale – di cui alle lezioni del 9 e del 10 dicembre del prof. Lombardo – essa sarà approfondita in un'apposita seduta seminariale sulla base dei testi indicati dal Prof. Lombardo.

**II CICLO DI LEZIONI *INTERMEDIE* DESTINATO A STUDENTI
DEL SECONDO ANNO**

PROCEDURE E TECNICHE SPECIALI DI RILEVAZIONE E ANALISI DEI DATI

Aprile –2010

DATA	LEZIONE	DOCENTE	ORARIO
6 aprile	<i>Sociologia visuale</i>	Mauro Fabiano	14-18
7 aprile	<i>Analisi computerizzata dei dati testuali: la preparazione dei testi</i>	Gabriella Fazzi	14-18
8 aprile	<i>Analisi computerizzata dei dati testuali: l'analisi degli output</i>	Gabriella Fazzi	14-18
12 aprile	<i>Strategie e tecniche di analisi del contenuto</i>	Stefano Nobile	14-18
13 aprile	<i>Applicazioni dell'analisi del contenuto</i>	Stefano Nobile	14-18
19 aprile	<i>Analisi dei reticoli sociali</i>	Francesco Mattioli	14-18

Le lezioni sono *destinate* anche agli **studenti di terzo anno** relativamente a tutti gli argomenti che integrano la loro preparazione di base (argomenti non svolti nei precedenti cicli di lezioni).

**III CICLO DI LEZIONI INTERMEDIE DESTINATO A STUDENTI
DEL SECONDO ANNO**

TECNICHE E MODELLI DI ANALISI MULTIVARIATA

Maggio 2010

DATA	LEZIONE	DOCENTE	ORARIO
3 maggio	<i>Logica dell'analisi trivariata per il controllo della dipendenza</i>	Stella Agnoli	14-18
4 maggio	<i>Modelli di analisi trivariata</i>	Stella Agnoli - Maria Paola Faggiano	14-18
10 maggio	<i>Analisi delle corrispondenze multiple: progettazione ed esecuzione</i>	Mary Fraire	14-18
11 maggio	<i>Analisi delle corrispondenze multiple: analisi e interpretazione dei risultati</i>	Mary Fraire	14-18
19 maggio	<i>Analisi in componenti principali: progettazione ed esecuzione</i>	Giovanni Di Franco	14-18
20 maggio	<i>Analisi in componenti principali: analisi e interpretazione dei risultati</i>	Giovanni Di Franco	14-18
26 maggio	<i>Analisi dei gruppi - cluster analysis: progettazione ed esecuzione</i>	Giovanni Di Franco	15-19
27 maggio	<i>Analisi dei gruppi - cluster analysis: analisi e interpretazione dei risultati</i>	Giovanni Di Franco	15-19

Le lezioni sono *destinate* anche agli **studenti di terzo anno** relativamente a tutti gli argomenti che integrano la loro preparazione di base (argomenti non svolti nei precedenti cicli di lezioni).

CICLO DI LEZIONI AVANZATE DESTINATO A STUDENTI DEL TERZO ANNO

TECNICHE E MODELLI AVANZATI DI ANALISI STATISTICA DEI DATI

Marzo – Aprile – Giugno 2010

DATA	LEZIONE	DOCENTE	ORARIO
22 marzo	<i>Modello di Rasch per variabili dicotomiche nella rilevazione di atteggiamenti e abilità</i>	Giuseppe Giampaglia	10.30-14.30
23 marzo	<i>Illustrazione del programma applicativo del modello di Rasch</i>	Giuseppe Giampaglia	10-14
24 marzo	<i>Strumenti di statistica spaziale per dati sociologici</i>	Francesco Truglia	10-14
25 marzo	<i>Applicazioni di statistica spaziale a dati sociologici</i>	Francesco Truglia	10-14
7 aprile	<i>Analisi esplorativa delle tabelle multiple: la multi-way data analysis</i>	Mary Fraire	10-14
8 aprile	<i>Analisi esplorativa delle tabelle multiple: la multi-way data analysis</i> **	Mary Fraire	10-14
21 aprile	<i>Modello di Rasch per variabili politomiche nella rilevazione di atteggiamenti e abilità</i>	Giuseppe Giampaglia	14-18
22 aprile	<i>Illustrazione del programma applicativo del modello di Rasch</i>	Giuseppe Giampaglia	10-14
9 giugno	<i>Analisi dei dati mediante reti neurali artificiali -I</i>	Giovanni Di Franco	14-18

** La lezione prevede una buona preparazione di base relativamente all'Analisi in Componenti Principali (ACP) e all'Analisi delle Corrispondenze Multiple (ACM). Chi abbia lacune al riguardo è tenuto a colmarle in tempo utile per poter proficuamente fruire della lezione.

**CICLO DI SEMINARI TEMATICI
DESTINATO A TUTTI GLI ISCRITTI AL CORSO**

TEMI E CALENDARIO IN CORSO DI DEFINIZIONE

Maggio/Giugno/Settembre 2010